МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ – ПЛЕВЕН
5800 Плевен, ул. „Св. Климент Охридски“ 1
телефон 064/884 101; факс 064/801 603
e-mail: rector@mu-pleven.bg website: www.mu-pleven.bg

МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ
град ПЛЕВЕН
Изх. № 1-01-1937
04.06 2024 г.

ДО
Д-Р БОЙКО ПЕНКОВ
ЗАМЕСТНИК-МИНИСТЪР НА ЗДРАВЕОПАЗВАНЕТО
МИНИСТЕРСТВО НА ЗДРАВЕОПАЗВАНЕТО
пл. „Света Неделя“ № 5
София 1000

МИНИСТЕРСТВО НА ЗДРАВЕОПАЗВАНЕТО
п.к 1000, София, пл. "Света Неделя" № 5
РЕГИСТРАТУРА
Регистрационен индекс, дата
21-00-379/06.05.2024 г.

ОТНОСНО: учебни планове на магистър-фармацевтите и помощник фармацевтите

УВАЖАЕМИ Д-Р ПЕНКОВ,

Във връзка с Писмо с изх.№ 21-00-379/02.05.2024 г. Ви предоставям сравнителен анализ на учебните планове на магистър-фармацевти и помощник-фармацевти, обучавани в Медицински университет – Плевен. При изготвяне на анализа са взети предвид следните документи и нормативни актове:

- Наредба за единните държавни изисквания за придобиване на висше образование по специалността "Фармация" за образователно-квалификационна степен "магистър" (Приета с ПМС № 61 от 5.04.2005 г., изм. и доп. ДВ. бр.1 от 2 Януари 2024 г.), наричана Наредбата за ЕДИ;
- Наредба за единните държавни изисквания за придобиване на висше образование по специалностите от професионално направление "здравни грижи" за образователно-квалификационна степен "професионален бакалавър по ..." (Приета с ПМС № 238 от 26.09.2008 г., изм. и доп. ДВ. бр.1 от 2 Януари 2024 г.);
- Закон за висшето образование (изм. и доп. ДВ. бр.39 от 1 Май 2024 г.);
- Национална квалификационна рамка на Република България;
- Национална класификация на професиите и длъжностите (НКПД 2011) и Наредбата за прилагане на класификатора в длъжностите в администрацията (Приета с ПМС № 129 от 26.06.2012 г., в сила от 01.07.2012 г., изм. ДВ. бр.106 от 22 Декември 2023 г.);

- Международна стандартна класификация на образованието (МСКО 2011);
- Учебен план за ОКС „магистър" по специалност „фармация", ПН 7.3 Фармация, област на висшето образование 7. Здравеопазване и спорт;
- Учебен план за ОКС „професионален бакалавър" по специалност „помощник-фармацевт", ПН 7.5 Здравни грижи, област на висшето образование 7. Здравеопазване и спорт.

От учебните планове на двете специалности и гореописаните нормативни документи може да се установи следното:

1. Национална квалификационна рамка (НКР)

Съгласно НКР на Р България обучението за придобиване на образователна и квалификационна степен „професионален бакалавър" съответства на Ниво 6А, докато обучението за придобиване на ОКС „магистър" съответства на Ниво 7 (втори цикъл на Квалификационната рамка на Европейското пространство за висше образование). Разликата в нивата определя и съществената разлика в придобитите професионални компетентности на двете специалности.

В Националната класификация на професиите и длъжностите (в сила от 2011 г.) **помощник-фармацевтите са в групата на приложните специалисти в здравеопазването** (код 3213), докато **магистър-фармацевтите са** класифицирани **в групата на медицинските специалисти** (код 2262).

2. Професионални направления

Помощник-фармацевтите се обучават в професионално направление 7.5 Здравни грижи, докато магистър-фармацевтите се обучават в направление 7.3 Фармация. Двете професии са в различни професионални направления поради различните професионални умения и компетентности, които следва да придобият студентите в хода на тяхното обучение. Те са отразени в квалификационната характеристика на двете специалности. Тъй като фокусът на анализа са уменията за консултиране на пациентите по отношение на безопасността при употребата на лекарствени продукти (по лекарско и без лекарско предписание), както и предоставянето на фармацевтични грижи, трябва да се отбележи, че **в квалификационната характеристика на специалността „помощник-фармацевт" в МУ-Плевен не е предвидено овладяването на специални фармацевтични знания, свързани с метаболизма и въздействието на лекарствените продукти и действието на токсичните вещества, както и употребата на лекарствените продукти**. Специализираните способности и умения на помощник-фармацевтите,

придобити в хода на обучението, не включват процеса по консултиране и отпускане на лекарствени продукти по лекарско предписание.

3. Продължителност на обучението

Продължителността на обучението на магистър-фармацевтите е 5 години (10 семестъра) и включва и придобиване на не по-малко от 300 кредита по Системата за натрупване и трансфер на кредити и е с минимален хорариум по задължителните учебни дисциплини, определен в Наредбата за единните държавни изисквания за придобиване на висше образование по специалността „Фармация" за образователно-квалификационна степен „Магистър", и 2 учебни практики – по фармацевтична ботаника след IV семестър и по фармакогнозия след VI семестър и десети семестър (6 месеца) - преддипломен стаж в аптека за обслужване на населението или болнична аптека. Обучението се провежда съгласно учебния план и учебни програми, утвърдени от Факултетния съвет на ФФ и Академичния съвет на МУ-Плевен.

Продължителността на обучението на помощник-фармацевтите е 3 години (6 семестъра) и включва учебна практика и преддипломен стаж. Обучението се провежда съгласно учебния план и учебни програми, утвърдени от Колежанския съвет на МК и Академичния съвет на МУ-Плевен.

4. Теоретична подготовка

Учебните планове на специалност „помощник-фармацевт" и специалност „магистър-фармацевт" включват задължителни, избираеми и факултативни дисциплини. Задължителните дисциплини и техният хорариум са определени в Наредбата за единните държавни изисквания за придобиване на висше образование по специалността "Фармация" за образователно-квалификационна степен "магистър" (Приета с ПМС № 61 от 5.04.2005 г., изм. и доп. ДВ. бр.1 от 2 Януари 2024 г.) и в Наредбата за единните държавни изисквания за придобиване на висше образование по специалностите от професионално направление "здравни грижи" за образователно-квалификационна степен "професионален бакалавър по ..." (Приета с ПМС № 238 от 26.09.2008 г., изм. и доп. ДВ. бр.1 от 2 Януари 2024 г.).

От сравнителният анализ между двата учебни плана (Приложение 1) е видно, че **има несъответствие между изучаваните дисциплини от двете специалности, както и между хорариумите**. Могат да бъдат направени следните изводи:

- Задължителните дисциплини при **специалност „магистър-фармацевт" са с минимален хорариум от 3015 часа**, докато при **специалност „помощник-**

фармацевт" минималният задължителен хорариум, съгласно ЕДИ, **е 1730 часа (43% по-нисък)**;

- Сходна разлика се наблюдава и по отношение на **аудиторната заетост** (лекции и упражнения) при задължителните дисциплини. Съгласно учебните планове, тя **е 3630 часа при магистър-фармацевтите и 1860 часа при помощник-фармацевтите (49% по-ниска);**
- Студентите в специалност „помощник-фармацевт" **не изучават** следните задължителни дисциплини, изучавани в специалност „магистър-фармацевт" – висша математика, физика и биофизика, физикохимия с колоидна химия, фармацевтичен анализ, фармакотерапия, биофармация и фармакокинетика, фармакоикономика, биоетика, медицинска статистика, чужд език, клинична химия, медицинска генетика, оценка на здравните технологии;
- Налице е **съществено несъответствие в хорариумите на дисциплините**, свързани с придобиването на професионални умения и компетентности в областта на рационалната и безопасна лекарствена употреба, както и консултацията на пациентите, целяща правилен прием на лекарствените продукти, предотвратяване на потенциални лекарство-свързани проблеми (лекарствени взаимодействия, нежелани лекарствени реакции, лекарствени грешки, злоупотреба и др.) и осигуряване на оптимални терапевтични резултати и повишено качество на живот на пациентите. Пример за такива дисциплини са:
    - **Фармакология** – помощник-фармацевтите изучават дисциплината „Фармакология и токсикология на лекарствените продукти", разделена на 2 части. Част „**фармакология**" е с хорариум от 90 часа (**50% по-малко спрямо студентите в специалност „магистър-фармацевт"**), а част „**токсикология**" е с хорариум от 30 часа (**67% по-малко спрямо студентите в специалност „магистър-фармацевт"**). И при двете дисциплини в учебния план на специалност „помощник-фармацевт" **не са предвидени практически упражнения.** Двойно по-ниският хорариум в тези две дисциплини определя и по-малкият обем от учебен материал, който се преподава на студентите. Завършилите помощник-фармацевти не познават в дълбочина общите фармакологични процеси и фармакодинамиката на лекарствените продукти, което би било предпоставка за застрашаване на здравето на пациентите;
    - Помощник-фармацевтите **не изучават** и задължителната по ЕДИ за специалност „магистър-фармацевт" дисциплина „**Фармакотерапия**" с

хорариум от 150 часа. Дисциплината **фармакотерапия е основополагаща в процеса на консултация на пациента**, тъй като в нея студентите изучават в детайли схемите за лекарствена терапия при отделните нозологични единици. Това позволява да се правят връзки между отделните симптоми при полиморбидни пациенти и да се предотвратяват възможни лекарствени взаимодействия и нежелани лекарствени реакции, както и да се идентифицират потенциални противопоказания или необходимост от корекция на дозата;

- Помощник-фармацевтите **не изучават** и задължителната по ЕДИ за специалност „магистър-фармацевт" дисциплина „**Биофармация и фармакокинетика**" с хорариум от 90 часа. Дисциплината „Биофармация и фармакокинетика" има за цел да осъществи връзката между получените познания по дисциплините технология на лекарствените форми и фармакология, разглеждайки всички процеси и фактори повлияващи поведението на лекарственото вещество в организма в зависимост от пътя на въвеждане и видът на лекарствената форма и оптимизиране на неговата бионаличност. Основната концепция на биофармацията е, че силата и продължителността на терапевтичния ефект на лекарствените вещества се определя не само от тяхната специфична молекулна структура (която е определяща за характера на ефекта), но и от редица допълнителни фактори или "променливи на състава на лекарствената форма", тъй като съдбата на лекарството в организма (LADME- фармакокинетични процеси) се определя не само от морфолого-физиологичните и биохимични особености на организма, но в същата степен от физикохимичните и биофармацевтични свойства на лекарственото вещество и неговата лекарствена форма. Помощник-фармацевтите не придобиват тези фундаментални знания в хода на обучението си, което означава, че **те биха могли да консултират пациентите относно предимствата и недостатъците на лекарствените форми или да участват в избора на най-подходяща лекарствена форма при конкретния пациент**;
- Дисциплината „**Фармацевтични грижи**" в специалност „помощник-фармацевт" **е с хорариум от 15 часа** (5 часа лекции и 10 часа упражнения), което е със **75% по-малко** спрямо хорариумът при специалност „магистър-фармацевт". Целта на фармацевтичните грижи е да се оптимизира лекарствената терапия с цел предотвратяване на

лекарство-свързаните проблеми и повишаване на качеството на живот на пациентите. Хорариум от 15 часа е недостатъчен, за да бъдат формирани професионални знания и умения за осъществяване на ефективна консултация с пациента. Трябва да се отбележи също така, че в основата на консултацията са знанията придобити от дисциплините фармакология, токсикология, фармакотерапия, биофармация и др. Всички те се изучават от помощник-фармацевтите в пъти по-малък обем спрямо учебния план на специалност „магистър-фармацевт".

5. Практическа подготовка

Практическата подготовка на помощник-фармацевтите по задължителните учебни дисциплини е **639 часа спрямо 2121 часа** при студентите в специалност „магистър-фармацевт". Основната задача при упражненията в учебната програма на всяка една дисциплина е свързана с практическото приложение на усвоените в хода на лекциите теоретични знания и разрешаването на практически казуси, самостоятелно от студентите. **Съществената несъответствие в часовете при практическите упражнения (70% по-малко при помощник-фармацевтите) е и предпоставка за невъзможност за извършване на някои самостоятелни дейности като отпускане на лекарствени продукти по лекарско предписание и консултация на пациента. За цялото следване на помощник-фармацевтите, те имат общо 10 часа практически упражнения по фармакология, токсикология и фармацевтични грижи. Това е крайно недостатъчно за формиране на професионални умения за консултиране на пациентите.**

В заключение считам, че има СЪЩЕСТВЕНО РАЗЛИЧИЕ в учебните планове на специалност „помощник-фармацевт" и специалност „магистър-фармацевт" по отношение на придобитите знания, професионални умения и компетенции за консултация на пациента относно приема на лекарствените продукти, възможни нежелани лекарствени реакции, лекарствени взаимодействия или други лекарство-свързани проблеми, които могат да повлияят на здравето и благосъстоянието на пациентите.

гр. Плевен
04.06.2024 г.

С уважение:
/Проф. д-р Д. Димитров, д.м./

МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ ПЛЕВЕН

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Сравнение между задължителните дисциплини в учебните планове на специалностите „помощник-фармацевт“ и „магистър-фармацевт“.

Учебни дисциплини маг.фармацевти (задължителни)	ЕДИ	АЗ	Л	У	ИАЗ	ОСЗ	Кредити	Учебни дисциплини пом.фармацевти (задължителни)	ЕДИ	АЗ	Л	У	ИАЗ	ОСЗ	Кредити
Латински език	60	60	0	60	120	180	6	Латински език с медицински термини	60	60	60	0	30	90	3
Висша математика. Информационни технологии	75	75	30	45	135	210	7	Информатика	30	30	15	15	30	60	2
Физика и биофизика	75	75	45	30	135	210	7	НЕ ИЗУЧАВАТ						0	0
Обща и неорганична химия	90	90	45	45	210	300	10	Неорганична химия	45	45	30	15	45	90	3
Органична химия	120	135	75	60	165	300	10	Органична химия	45	45	24	21	30	75	2,5
Аналитична химия	120	120	60	60	150	270	9	Аналитична химия	45	45	21	24	30	75	2,5
Физикохимия с колоидна химия	75	75	30	45	105	180	6	НЕ ИЗУЧАВАТ							
Биология	60	60	30	30	120	180	6	Биология	30	30	30	0	30	60	2
Анатомия на човека	45	45	30	15	105	150	5	Анатомия и физиология	90	90	71	19	60	150	5
Физиология на човека	75	75	45	30	135	210	7							0	0
Микробиология и вирусология	120	120	60	60	150	270	9	Микробиология и вирусология	45	45	30	15	45	90	3
Биохимия	90	90	60	30	90	180	6	Биохимия	45	45	30	15	30	75	2,5
Патоанатомия и патофизиолог	60	60	30	30	90	150	5	Патоанатомия и патофизио	30	30	30	0	30	60	2
Фармацевтична ботаника	75	90	45	45	120	210	7	Фармацевтична ботаника	60	60	45	15	45	105	3,5
Фармакология	180	180	90	90	180	360	12	Фармакология и токсикология на лекарствените продукти	120	120	120	0	90	210	7
Токсикология	90	90	30	60	90	180	6								
Фармакогнозия	255	270	90	180	270	540	18	Фармакогнозия	120	120	80	40	105	225	7,5
Фармацевтична химия	210	210	90	120	210	420	14	Фармацевтична химия	90	90	60	30	60	150	5
Фармацевтичен анализ	210	210	60	150	210	420	14	НЕ ИЗУЧАВАТ						0	0
Технология на лекарствените форми	405	420	120	300	420	840	28	Технология на лекарствата с биофармация	320	330	165	165	225	555	18,5
Социална фармация и фармацевтично законодателство	120	150	90	60	150	300	10	Социална фармация и фармацевтично законодателство	90	90	60	30	60	150	5
Фармакотерапия	150	150	60	90	150	300	10	НЕ ИЗУЧАВАТ							
Хигиена и екология	45	45	30	15	45	90	3	Хигиена и екология	30	30	20	10	30	60	2
Биофармация и фармакокинетика	90	105	30	75	135	240	8	НЕ ИЗУЧАВАТ							
Фармацевтични грижи	60	60	30	30	90	150	5	Фармацевтични грижи	15	15	5	10	15	30	1
Фармакоикономика	60	60	30	30	60	120	4	НЕ ИЗУЧАВАТ							
Биоетика		30	15	15	90	120	4	НЕ ИЗУЧАВАТ							
Медицинска статистика		30	15	15	60	90	3	НЕ ИЗУЧАВАТ							
Физическо възпитание и спорт		120	0	120	120	240	8	Физическо възпитание и спорт		120	0	120	0	120	4
Чужд език		120	0	120	120	240	8	НЕ Е ЗАДЪЛЖИТЕЛНА							
Клинична химия		60	30	30	60	120	4	НЕ ИЗУЧАВАТ							
Медицинска генетика		45	24	21	45	90	3	НЕ ИЗУЧАВАТ							
Оценка на здравните технологии		45	30	15	45	90	3	НЕ ИЗУЧАВАТ							
Броматология		60	30	0	60	120	4	Броматология	90	90	60	30	60	150	5
								Медицински изделия	30	30	20	10	30	60	2
								Основни познания за болестите	90	90	72	18	75	165	5,5
								Фитотерапия	30	30	20	10	30	60	2
								Медицинска психология	30	30	24	6	30	60	2
								Социология	15	15	15	0	15	30	1
								Медицинска етика и деонтология	30	30	30	0	30	60	2
								Социална медицина и промоция на здравето	45	45	45	0	30	75	2,5
								Социално и здравно законодателство	30	30	15	15	30	60	2
								Медицина на бедствените ситуации	30	30	24	6	30	60	2
Общо	3015	3630	1479	2121	4440	8070	269	Общо	1730	1860	1221	639	1350	3210	107

Съкращения: ЕДИ – единни държавни изисквания; АЗ – аудиторна заетост; Л – лекции; У – упражнения, ИАЗ – извънаудиторна заетост, ОСЗ – обща студентска заетост (ОСЗ = АЗ + ИАЗ)

МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ – ПЛЕВЕН

ФАКУЛТЕТ „ФАРМАЦИЯ”

Утвърждавам:
Ректор: /.....

Утвърдена от АС (Протокол № 32/26.02.2024 г.)

КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА

ЗА ОБРАЗОВАТЕЛНО – КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН

„Магистър”

ПО СПЕЦИАЛНОСТ „Фармация”

П л е в е н
2024

Специалност – 7.3. Фармация

Област на Висшето образование – 7. Здравеопазване и спорт

Образователно – квалификационна степен – магистър

Професионална квалификация – магистър-фармацевт

Срок на обучение – десет семестъра

Форма на обучение – редовна

Квалификационната характеристика по специалност от регулираните професии „Фармация" за образователно-квалификационна степен „Магистър" редовна форма на обучение е разработена съобразно изискванията на Закона за висшето образование, Наредбата за единните държавни изисквания за придобиване на висше образование по специалността „Фармация" за образователно-квалификационна степен „Магистър" (приета с ПМС № 61 от 5 април 2005 г.) (Обн. ДВ, бр. 32 от 12.04.2005 г., изм. доп. ДВ бр. 94/2005 г., бр. 82/2006 г., ДВ бр. 87/2008 г.) и Директивите 85/432, 85/433, 2005/36 и 2013/55 на ЕС, които регламентират професионалната компетентност и видовете дейности, които трябва да извършва лицето, получило диплома за висше образование за образователно-квалификационна степен „Магистър" с професионална квалификация „магистър-фармацевт".

Съдържанието на квалификационната характеристика е обособено в четири части – общи принципи, квалификационни изисквания, описание на професионалните компетенции на магистър-фармацевтите и възможности за професионална реализация.

1. Общи принципи

Целите и задачите, въз основа на които Факултет по фармация към Медицински университет - Плевен, изгражда образователната си политика са обект на „Стратегията за развитие на факултет „Фармация" и включват обучение на студенти за придобиване на образователно-квалификационна степен „Магистър" с професионална квалификация „магистър-фармацевт".

Обучението по специалността „Фармация" по време на теоретичната и практическа подготовка е насочено към усвояване на достатъчно познания за лекарствените продукти и фармацевтичната система. Основните теми включват лекарствата и веществата, използвани за производството на лекарствени продукти; дизайн и синтез на лекарства; растителни и животински субстанции, химичен състав механизъм на действие и приложение; производствени фармацевтични технологии; нормативна регулация на фармацевтичното производство – стандарти за Добра производствена практика; фармацевтични технологии и физичен, химичен, биологичен и микробиологичен контрол на произведените лекарствени продукти; резорбция, разпределение и метаболизъм на лекарствените продукти в човешкия организъм; метаболизма и въздействието на лекарствата и действието на токсичните вещества, както и употребата на лекарствата; предклинични и клинични изпитвания на лекарствените продукти – стандарти за Добра клинична практика; нормативни изисквания и научна информация за регистрирането и получаването на разрешение за употреба на лекарствени продукти; фармакоикономика и оценка на здравните технологии; оценяване на научната информация за лекарствените продукти и способност за предоставяне на подходяща информация въз основа на тези познания; фармацевтичен маркетинг – теория и практика; съвременни подходи за лекарствена политика и управление на публичните разходи за лекарствени продукти; законовите и други изисквания, свързани с фармацевтичната практика.

2.Квалификационни изисквания

Обучението по специалността "Фармация" за образователно-квалификационна степен "магистър" се провежда в редовна форма с продължителност от 10 семестъра и придобиване на не по-малко от 300 кредита по Системата за натрупване и трансфер на кредити и с минимален хорариум по задължителните учебни дисциплини, определен в Наредбата за единните държавни изисквания за придобиване на висше образование по специалността „Фармация" за образователно-квалификационна степен „Магистър". 2 учебни практики – по фармацевтична ботаника след IV семестър и по фармакогнозия след VI семестър и десети семестър (6 месеца) преддипломен стаж в аптека за обслужване на населението или болнична

аптека. Обучението се провежда съгласно учебния план и учебни програми, утвърдени от Факултетния съвет на ФФ и Академичния съвет на МУ-Плевен.
Обучението завършва с полагане на държавни изпити след изпълнение на изискванията по учебния план, включително приключване и на преддипломния стаж, по следните учебни дисциплини:

1. Технология на лекарствените форми и биофармация;
2. Фармакогнозия;
3. Фармакология и токсикология;
4. Фармацевтиична химия и фармацевтичен анализ;
5. Социална фармация и фармацевтично законодателство.

Изпитите се провеждат пред държавна изпитна комисия, в състава на която са включени не по-малко от трима хабилитирани преподаватели по съответната основна дисциплина. Съставът на всяка изпитна комисия се определя със заповед на ректора и в нея могат да бъдат включени и лица, предложени от министъра на здравеопазването.

В края на обучението получаващият диплома магистър-фармацевтът трябва да притежава професионални знания и умения в следните области:

3. Професионална компетентност и функции:

В актуализираната квалификационна характеристика са включени всички съвременни тенденции в развитието на специалността „Фармация", залегнали в решенията на Европейската комисия и решенията на ежегодните срещи на деканите на европейските фармацевтични факултети, членове на Европейската асоциация на фармацевтичните факултети (EAFP), относно задълбочаване на познанията на фармацевтите в областта на медико-биологичните и социално-фармацевтичните науки.

Професионалната компетентност на бъдещите фармацевти се формира чрез изучаването на различни задължителни, свободно избираеми и факултативни учебни дисциплини под формата на лекции, семинари, практически упражнения и

самостоятелна работа, изграждащи знания, практически способности и умения в следните направления:

ТЕОРЕТИЧНИ ЗНАНИЯ

Фундаментални биомедицински, химически и фармацевтични знания за:

- Устройството и функциите на човешкия организъм
- Причините и механизмите за възникване на болестите;
- Свойствата и физиологическата активност на основните класове неорганични и органични съединения;
- Методите за получаване и пречистване и анализ на вещества с природен и синтетичен произход;
- Фармакологията и лекарствените отравяния;
- Медицинската и фармацевтична терминология;
- Природните, социално-икономическите и психични детерминанти на човешкото здраве;
- Управлението, икономиката и финансирането на здравеопазването;
- Фармакоикономика, оценка за здравните технологии;
- Законодателството и регулацията в областта на лекарствените продукти в хуманната медицина и аптеките;
- Нормативната уредба за организацията и управление на аптеките и нейното прилагане и други нормативни изисквания, свързани с фармацевтичната практика.
- Добри практики и тяхното приложение във фармацевтичната практика – Добра фармацевтична практика, Добра дистрибуторска практика, Добра клинична практика, Добра производствена практика.

Специални фармацевтични знания за:

- Лекарствените продукти и веществата, използвани за производството на лекарства;

- Фармацевтичните технологии и физичния, химичния, биологичния и микробиологичния контрол на лекарствата;
- Метаболизма и въздействието на лекарствените продукти и действието на токсичните вещества, както и употребата на лекарствените продукти;
- Оценяване на научната информация за лекарствените продукти и способност за предоставяне на подходяща информация въз основа на тези познания;
- Законовите и другите изисквания, свързани с фармацевтичната практика.

ПРАКТИЧЕСКИ УМЕНИЯ

Фундаментални практически умения за:

- Творческо и иновативно мислене, придобиване на нови познания като основа за „учене през целия живот" и професионално развитие;
- Етично поведение при изпълнение на професионалните задължения;
- Работа в екип и самостоятелна работа;
- Комуникация с други медицински и здравни специалисти и пациенти;
- Работа с информация, свързана с дейността като магистър-фармацевт и нейното обработване и синтезиране с цел подаване към здравно-осигурителни фондове, държавни органи и институции;
- Ефективно общуване с пациенти и техните близки;
- Използване на съвременните източници на лекарствена и здравна информация за изпълняване на дейността на фармацевта;
- Разработване на стратегия и тактика за маркетинга на лекарствените продукти;
- Добро огранизиране на фармацевтична практика, подготовка на бизнес-планове и специализирани отчети;
- Владеене на най-малко един от официалните езици на ЕС, освен български;
- Употреба на латински език във фармацетичната практика;
- Поддържане и увеличаване на престижа на професията в обществото.

Специални фармацевтични умения за:

- Изготвяне на лекарствени продукти по фармакопейна и магистрална рецептура;
- Производство и контрол на лекарствени продукти;
- Контрол на лекарствата в лаборатория за контрол над лекарствените продукти;
- Складиране, съхраняване и разпространение на лекарствените продукти в търговската мрежа;
- Снабдяване, подготовка, изпитване, складиране, дистрибуция и предоставяне на безопасни и ефикасни лекарствени продукти с необходимото качество в аптеки;
- Подготовка, изпитване, складиране и предоставяне на безопасни и ефикасни лекарствени продукти с необходимото качество в лечебни заведения за болнична помощ;
- Предоставяне на информация и консултации относно лекарствените продукти, включително относно правилната им употреба;
- Докладване за нежеланите реакции на лекарствените продукти на компетентните органи;
- Подкрепа за пациентите по отношение на лечението им, съобразена с личните потребности;
- Участие в местни или национални програми в областта на общественото здравеопазване;
- Комуникация и работа в здравен екип с лекари, медицински сестри и други здравни професионалисти с цел предоставяне на комплексни грижи за пациентите;
- Осигуряване на контрол по качеството, етичните аспекти и други нормативни изисквания при провеждане на клинични изпитвания на лекарствени продукти;
- Прилагане на стандартите и изискванията на Добрата производствена практика;
- Изпълнение на всички видове процедури за разрешение за употреба на лекарствени продукти и извършване на промени в издадените разрешения за употреба;

- Възможности за изготвяне, корекции и комплектоване на електронен общ технически документ (e-CTD) – лекарствено досие;
- Организиране и ръководство на система за проследяване на лекарствената безопасност, съгласно изискванията на Изпълнителната агенция по лекарствата и Регламент 520/2012/ЕС;
- Прилагане на епидемиологични, социологически, икономически и статистически методи за оценка на лекарствените терапии;
- Анализ и приложение на съвременни подходи в лекарствената политика за регулиране на разходите за лекарствени продукти;
- Разработване и прилагане на програма за фармацевтични грижи.

4.Професионална реализация

Съгласно Директива 85/432/ЕИО придобитата образователно-квалификационна степен „Магистър" по специалността „Фармация" предоставя възможност за право на достъп и упражняване на следните дейности:

- Приготвяне на лекарства във фармацевтична форма;
- Производство и контрол на лекарствата;
- Контрол на лекарствата в лаборатория за контрол над лекарствата;
- Складиране, съхраняване и разпространение на лекарствата в търговската мрежа;
- Приготвяне, контрол, съхраняване и доставка на лекарствата в аптеките и болничните заведения;
- Предоставяне на информация и консултации относно лекарствата.

След придобиване на ОКС „Магистър" по специалността „Фармация", специалистите могат да се реализират в следните направления:

- Фармацевтично производство на лекарствени продукти и активни вещества от човешки, животински, растителен или химически произход – ръководител производство, квалифицирано лице по осигуряване на качеството,

ръководител качествен контрол, ръководител маркетинг и промоция на лекарствени продукти, ръководител регистрации на лекарствени продукти;

- Разрешаване за употреба на лекарствени продукти
- Проследяване на лекарствената безопасност – квалифицирано лице по фармакологичната бдителност;
- Промоция и реклама на лекарствените продукти – медицински-търговски представител;
- Здравна комуникация и лекарствена информация
- Внос и търговия на едро с лекарствени продукти – отговорен магистър-фармацевт, ръководител на складово стопанство, квалифицирано лице за контрол на търговията с наркотични вещества;
- Търговия на дребно с лекарствени продукти – ръководител на аптека за обслужване на населението или на болнична аптека;
- Клинична фармация – клиничен фармацевт;
- Клинични изпитвания на лекарствени продукти
- Здравна икономика, фармакоикономика, оценка на здравни технологии
- Нормативна регулация и лекарствена политика – ръководни и експертни кадри за нуждите на Министерство на здравеопазването, Изпълнителна агенция по лекарствата, Национален съвет по цени и реимбурсиране, Национална здравноосигурителна каса и др.

Дипломата дава право за продължаващо обучение с цел:

- Получаване на специалност
- Придобиване на образователна и научна степен „доктор“
- Получаване на друга квалификация в други висши училища в България.

Спазването на Европейските директиви 85/432, 85/433, 2005/36 и 2006/100 е предпоставка за конвертируемост на дипломите за магистър-фармацевти, получени от Медицински университет-Плевен и дава право за упражняване на професията в държави - членки на ЕС, други държави от Европейското икономическо пространство и в Швейцария, съгласно националното законодателство на съответната страна.

МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ – ПЛЕВЕН
ФАКУЛТЕТ „ФАРМАЦИЯ”

Утвърждавам:
Ректор:.....
(проф. д-р Добромир Димитров, д. м.)

В сила от уч. 2024/2025 г., випуск 2024/2025 г.
Утвърден от АС на МУ-Плевен с Протокол № 34/29.04.2024 г.

УЧЕБЕН ПЛАН

за образователно квалификационна степен „магистър“
ПО СПЕЦИАЛНОСТ: 7.3. „ФАРМАЦИЯ”

ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ: *ФАРМАЦИЯ*

ОБЛАСТ НА ВИСШЕТО ОБРАЗОВАНИЕ: *7. ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ И СПОРТ*

СРОК НА ОБУЧЕНИЕ:*5 ГОДИНИ (10 СЕМЕСТЪРА)*

ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ: *МАГИСТЪР - ФАРМАЦЕВТ*

ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ: *РЕДОВНА*

Характеристики на учебния план

1. Обучението по специалност „Фармация“ е с общ хорариум от минимум 3720 академични часа теоретична подготовка.

1.1. Теоретично обучение с общ хорариум 3720 ак. часа аудиторна заетост и 4530 часа извън аудиторна заетост:

- задължителни дисциплини: 3630 ак.часа / 269 кредита
- избираеми дисциплини: 90 ак. часа / *задължително се изучват 3 избираеми дисциплини* / минимум 6 кредита

1.2. Факултативни дисциплини: *предлагат се 6 факултативни дисциплини, които при избор носят допълнително кредити на студентите*

2. Практическа подготовка: 816 часа. / 36 кредита

- Учебна практика – 96 часа / 6 кредита:
- Преддипломен стаж – 720 часа / 30 кредита.

Преддипломният стаж се провежда в аптеки или болнични аптеки след приключване на IX сем. с продължителност 6 месеца по 4 седмици по 5 работни дни по 6 часа.

2. Специализация „Клинична фармация“ с общ хорариум от 480 ак. часа/32 кредита :

Специализацията по „Клинична фармация“ е *допълнително обучение в рамките на преддипломното обучение на специалност ‚Фармация‘ . Профилирането на студентите се осъществява по техен избор след V семестър. Завършената специализация по „Клинична фармация“ се вписва в приложението на дипломата и е неразделна част от нея.*

3. Кредити по ECTS

От курса на обучение*/теоретична и практическа подготовка/*: **311 кредита**

От държавни изпити: **15 кредити**

Общо за курса на обучение: 326 кредита

От факултативни дисциплини: допълнително 18 кредита

От специализация по „Клинична фармация“: допълнително 32 кредита

Един кредит съответства на 30 часа студентска заетост

№	ЗАДЪЛЖИТЕЛНИ ДИСЦИПЛИНИ	ЕДИ	Аудиторна заетост	Л	У	Извън-аудиторна заетост	Студентска заетост	Кредити	СЕМЕСТЪР Л/У - КРЕДИТИ										Заключи-телен контрол
									I сем.	II сем.	III сем.	IV сем.	V сем.	VI сем.	VII сем.	VIII сем.	IX сем.	X сем.	сем.
1	Латински език	60	60	0	60	120	180	6	0/30-3	0/30-3									2
2	**Висша математика. Информационни технологии**	75	75	30	45	135	210	7											1
2.1	Висша математика.								15/30-4										
2.2	Информационни технологии								15/15-3										
3	Физика и биофизика	75	75	45	30	135	210	7		45/30-7									2
4	Обща и неорганична химия	90	90	45	45	210	300	10	45/45-10										1
5	Органична химия	120	135	75	60	165	300	10			30/30-4	45/30-6							4
6	Аналитична химия	120	120	60	60	150	270	9			30/30-4	30/30-5							4
7	Физикохимия с колоидна химия	75	75	30	45	105	180	6			30/45-6								3
8	Биология	60	60	30	30	120	180	6	30/30-6										1
9	Анатомия на човека	45	45	30	15	105	150	5		30/15-5									2
10	Физиология на човека	75	75	45	30	135	210	7		45/30-7									2
11	Микробиология и вирусология	120	120	60	60	150	270	9			30/30-4	30/30-5							4

№	ЗАДЪЛЖИТЕЛНИ ДИСЦИПЛИНИ	ЕДИ	Аудиторна заетост	Л	У	Извън - аудиторна заетост	Студентска заетост	Кредити	СЕМЕСТЪР Л/У - КРЕДИТИ										Заключи-телен контрол
									I сем.	II сем.	III сем.	IV сем.	V сем.	VI сем.	VII сем.	VIII сем.	IX сем.	X сем.	сем.
12	Биохимия	90	90	*60*	*30*	90	180	6					60/30-6						5
13	**Патоанатомия и патофизиология**	60	60	*30*	*30*	90	150	5											3
13.1	**Патоанатомия**										15/15-2.5								
13.2	Патофизиология										15/15-2.5								
14	Фармацевтична ботаника	75	90	*45*	*45*	120	210	7				45/45-7							4
15	Фармакология	180	180	*90*	*90*	180	360	12						30/45-4	60/45-8				7
16	Токсикология	90	90	*30*	*60*	90	180	6								30/60-6			8
17	**Фармакогнозия**	255	**270**	***90***	***180***	**270**	**540**	**18**											
17.1	Фармакогнозия I част			*60*	*120*			*12*					30/60-5	30/60-7					6
17.2	Фармакогнозия II част			*30*	*60*			*6*							30/60-6				7

№	ЗАДЪЛЖИТЕЛНИ ДИСЦИПЛИНИ	ЕДИ	Аудиторна заетост	Л	У	Извън аудиторна заетост	Студентска заетост	Кредити	СЕМЕСТЪР Л/У - КРЕДИТИ										Заключителен контрол
									I сем.	II сем.	III сем.	IV сем.	V сем.	VI сем.	VII сем.	VIII сем.	IX сем.	X сем.	сем.
18	Фармацевтична химия	210	210	*90*	*120*	210	420	14					45/60-6	45/60-8					6
19	Фармацевтичен анализ	210	210	*60*	*150*	210	420	14							30/75-6	30/75-8			8
20	**Технология на лекарствените форми**	405	**420**	***120***	***300***	**420**	**840**	**28**											
20.1	Технология на лекарствените форми - I част			*60*	*150*			*14*					30/75-6	30/75-8					6
20.2	Технология на лекарствените форми - II част			*60*	*150*			*14*							30/75-6	30/75-8			8
21	Социална фармация и фармацевтично законодателство	120	150	*90*	*60*	150	300	10							45/30-4	45/30-6			8
22	Фармакотерапия	150	150	*60*	*90*	150	300	10								30/45-4	30/45-6		9
23	Хигиена и екология	45	45	*30*	*15*	45	90	3					30/15-3						5
24	Биофармация и фармакокинетика	90	105	*30*	*75*	135	240	8									30/75-8		9
25	Фармацевтични грижи	60	60	*30*	*30*	90	150	5									30/30-5		9
26	Фармакоикономика	60	60	*30*	*30*	60	120	4									30/30-4		9

№	ЗАДЪЛЖИТЕЛНИ ДИСЦИПЛИНИ	ЕДИ	Аудиторна заетост	Л	У	Извънаудиторна заетост	Студентска заетост	Кредити	СЕМЕСТЪР Л/У - КРЕДИТИ										Заключителен контрол
									I сем.	II сем.	III сем.	IV сем.	V сем.	VI сем.	VII сем.	VIII сем.	IX сем.	X сем.	сем.
27	Биоетика		30	15	15	90	120	4		15/15-4									2
28	Медицинска статистика		30	15	15	60	90	3			15/15-3								3
29	Физическо възпитание и спорт		120	0	120	120	240	8	0/30-2	0/30-2	0/30-2	0/30-2							4
30	Чужд език		120	0	120	120	240	8	0/30-2	0/30-2	0/30-2	0/30-2							4
31	Клинична химия		60	30	30	60	120	4					30/30-4						5
32	Медицинска генетика		45	24	21	45	90	3							24/21-3				7
33	Оценка на здравните технологии		45	30	15	45	90	3									30/15-3		9
34	Броматология		60	30	30	60	120	4									30/30-4		9
	ОБЩО ОТ ЗАДЪЛЖИТЕЛНИ ДИСЦИПЛИНИ	**3015**	**3630**	**1479**	**2151**	**4440**	**8070**	**269**	**315**	**315**	**405**	**345**	**495**	**375**	**525**	**450**	**405**		

№	СВОБОДНО ИЗБИРАЕМИ ДИСЦИПЛИНИ	ЕДИ	Аудиторна заетост	Л	У	Извън-аудиторна заетост	Студентска заетост	Кредити	СЕМЕСТЪР Л/У - КРЕДИТИ										Заключителен контрол
									I сем.	II сем.	III сем.	IV сем.	V сем.	VI сем.	VII сем.	VIII сем.	IX сем.	X сем.	сем.
1	Технология на лечебно-козметичните продукти		30	15	15	30	60	2						15/15-2					6
2	Лекарствена политика		30	25	5	30	60	2						25/5-2					6
3	Фармацевтичен маркетинг		30	25	5	30	60	2							25/5-2				7
4	Комуникативни техники и умения		30	15	15	30	60	2							15/15-2				7
5	Фармакоепидемология		30	20	10	30	60	2							20/10-2				7
6	Клинични изпитвания на лекарствени продукти		30	30	0	30	60	2									30/0-2		9
7	Лекарствена безопасност		30	20	10	30	60	2									20/10-2		9
	ОБЩО ОТ ЗАДЪЛЖИТЕЛНИ МИНИМУМ 3 ДИСЦИПЛИНИ		**90**	-	-	**90**	**90**	**6**											6,7,9
	ОБЩО ОТ ТЕОРЕТИЧНА ПОДГОТОВКА	**3015**	**3720**			**4530**	**8250**	**275**	**315**	**315**	**405**	**345**	**495**	**405**	**555**	**450**	**435**		
									4,2	4,2	5,4	4,6	6,6	5,4	7,4	6,0	5,8		

№	ФАКУЛТАТИВНИ ДИСЦИПЛИНИ	ЕДИ	Аудиторна заетост	Л	У	Извън -аудиторна заетост У	Студентска заетост	Кредити	СЕМЕСТЪР Л/У - КРЕДИТИ										Заключи-телен контрол
									I сем.	II сем.	III сем.	IV сем.	V сем.	VI сем.	VII сем.	VIII сем.	IX сем.	X сем.	сем.
1	История на фармацията		30	30	0	30	60	2		30/0-2									2
2	Общи познания за болестите		30	20	10	30	60	2			20/10-2								3
3	Долекарска помощ		30	20	10	30	60	2				20/10-2							4
4	Епидемиология на инфекциозните болести		30	16	14	30	60	2				16/14-2							
5	Фармацевтична биотехнология		30	26	4	30	60	2									26/4-2		9
6	Физическо възпитание и спорт		150	0	150	150	300	10					0/30-2	0/30-2	0/30-2	0/30-2	0/30-2		9

№	ПРАКТИЧЕСКА ПОДГОТОВКА	ЕДИ	Аудиторна заетост	Л	У	Извън - аудиторна заетост	Студентска заетост	Кредити	СЕМЕСТЪР Л/У - КРЕДИТИ										Заключи -телен контрол
									I сем.	II сем.	III сем.	IV сем.	V сем.	VI сем.	VII сем.	VIII сем.	IX сем.	X сем.	сем.
1	Учебна практика по Ботаника- след IV семестър	48	48		48	-	48	3				48							4
2	Учебна практика по Фармакогнозия- след VI семестър	48	48		48	-	48	3						48					6
3	Преддипломен стаж	720	720		720	-	720	30											10
	ОБЩО ОТ ПРАКТИЧЕСКА ПОДГОТОВКА		816		816	-	816	36											

№	Допълнително изучавани дисциплини за специализация по време на обучението по КЛИНИЧНА ФАРМАЦИЯ	ЕДИ	Аудиторна заетост	Л	У	Извън-аудиторна заетост	Студентска заетост	Кредити	СЕМЕСТЪР										Заключи-телен контрол
									I сем.	II сем.	III сем.	IV сем.	V сем.	VI сем.	VII сем.	VIII сем.	IX сем.	X сем.	сем.
1	Анализ на лекарствени вещества и метаболити в биологични среди		105	30	75	105	210	7						30/75					6
2	Фармакоепидемология		75	30	45	75	150	5						30/45					6
3	Клинична фармакокинетика		75	30	45	75	150	5							30/45				7
4	Болнична фармация		75	30	45	75	150	5								30/45			8
5	Лекарствена безопасност		75	30	45	75	150	5									30/45		9
6	Проблемни случай на фармакотерапията		75	30	45	75	150	5									30/45		9
	ОБЩО		**480**	180	300	**480**	**960**	**32**											

№	ДЪРЖАВНИ ИЗПИТИ	Кредити
1	Технология на лекарствените форми и биофармация	3
2	Фармакогнозия	3
3	Фармакология и токсикология	3
4	Фармацевтична химия и фармацевтичен анализ	3
5	Социална фармация и фармацевтично законодателство	3
	Общо от държавни изпити	15
ОБЩО ЗА ОБУЧЕНИЕТО		**326 кредита**

МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ – ПЛЕВЕН
МЕДИЦИНСКИ КОЛЕЖ

Утвърждавам:
/Ректор: Проф. д-р Добромир Димитров, д.м./
В сила от учебната 2022/2023 г.
От випуск 2022 /2023
Актуализиран от АС (Протокол № 13/30.05.2022г.)

УЧЕБЕН ПЛАН

ЗА ОБРАЗОВАТЕЛНО – КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН „ПРОФЕСИОНАЛЕН БАКАЛАВЪР”

ПО СПЕЦИАЛНОСТ „ПОМОЩНИК-ФАРМАЦЕВТ”

Професионално направление: 7.5 Здравни грижи
Област на висшето образование: 7. Здравеопазване и спорт
Професионална квалификация: Помощник-фармацевт
Срок на обучение: Три години
Форма на обучение: Редовно

Плевен
2022

№	Задължителни дисциплини	ЕДИ	Ауди-торна заетост	Л	У	Извън-аудитор-на заетост	Студе-нтска заетост	Кре-ди-ти	Семестър Л/У-кредити						Заклю-чителен кон-трол
									I сем.	II сем.	III сем.	IV сем.	V сем.	VI сем.	семестър
1.	Технология на лекарствата с биофармация	320	330	165	165	225	555	18.5							
1.1.	Технология на лекарствата с биофармация - I част		120	60	60	75	195	6.5	30/30 3	30/30 3.5					2
1.2.	Технология на лекарствата с биофармация – II част		150	60	90	105	255	8.5			30/45 4	30/45 4.5			4
1.3.	Технология на лекарствата с биофармация – III част		60	45	15	45	105	3.5					45/15 3.5		5
2.	Фармацевтична химия	90	90	60	30	60	150	5							
2.1.	Фармацевтична химия – I част		45	30	15	30	75	2.5			30/15 2.5				3
2.2.	Фармацевтична химия – II част		45	30	15	30	75	2.5				30/15 2.5			4
3.	Фармакогнозия	120	120	80	40	105	225	7.5							
3.1.	Фармакогнозия – I част		45	30	15	30	75	2.5			30/15 2.5				3
3.2.	Фармакогнозия – II част		45	30	15	45	90	3				30/15 3			4
3.3.	Фармакогнозия – III част		30	20	10	30	60	2					20/10 2		5

№	Задължителни дисциплини	ЕДИ	Ауди-торна заетост	Л	У	Извън-аудитор-на заетост	Студе-нтска заетост	Кре-ди-ти	Семестър Л/У-кредити						Заклю-чителен кон-трол
									I сем.	II сем.	III сем.	IV сем.	V сем.	VI сем.	семестър
4.	Социална фармация и фармацевтично законодателство	90	90	60	30	60	150	5							
4.1.	Социална фармация		45	30	15	30	75	2.5		30/15 2.5					2
4.2.	Фармацевтично законодателство		45	30	15	30	75	2.5			30/15 2.5				3
5.	Медицински изделия	30	30	20	10	30	60	2		20/10 2					2
6.	Биология	30	30	30	-	30	60	2	30/- 2						1
7.	Анатомия и физиология	90	90	71	19	60	150	5							
7.1.	Анатомия		30	26	4	30	60	2	26/4 2						1
7.2.	Физиология		60	45	15	30	90	3		45/15 3					2
8.	Патоанатомия и патофизиология	30	30	30	-	30	60	2		30/- 2					2

№	Задължителни дисциплини	ЕДИ	Ауди-торна заетост	Л	У	Извън-аудитор-на заетост	Студе-нтска заетост	Кре-ди-ти	Семестър Л/У-кредити						Заклю-чителен кон-трол
									I сем.	II сем.	III сем.	IV сем.	V сем.	VI сем.	семестър
9.	Основни познания за болестите	90	90	72	18	75	165	5.5							
9.1.	Основни познания за болестите Модул I - Неврология		15	12	3	15	30	1				12/3 1			4
9.2.	Основни познания за болестите Модул II - Психиатрия		15	12	3	15	30	1				12/3 1			4
9.3.	Основни познания за болестите Модул III – Кожни болести		15	12	3	15	30	1				12/3 1			4
9.4.	Основни познания за болестите Модул IV – Вътрешни болести с долекарска помощ		30	24	6	15	45	1.5					24/6 1.5		5
9.5.	Основни познания за болестите Модул V – Детски болести		15	12	3	15	30	1					12/3 1		5
10.	Латински език с медицински термини	60	60	60	-	30	90	3	60/- 3						1
11.	Неорганична химия	45	45	30	15	45	90	3	30/15 3						1
12.	Органична химия	45	45	24	21	30	75	2.5		24/21 2.5					2
13.	Аналитична химия	45	45	21	24	30	75	2.5		21/24 2.5					2

№	Задължителни дисциплини	ЕДИ	Ауди-торна заетост	Л	У	Извън-аудитор-на заетост	Студе-нтска заетост	Кре-ди-ти	Семестър Л/У-кредити						Заклю-чителен кон-трол
									I сем.	II сем.	III сем.	IV сем.	V сем.	VI сем.	семестър
14.	Биохимия	45	45	30	15	30	75	2.5			30/15 2.5				3
15.	Фармацевтична ботаника	60	60	45	15	45	105	3.5		45/15 3.5					2
16.	Микробиология и вирусология	45	45	30	15	45	90	3	30/15 3						1
17.	Хигиена и екология	30	30	20	10	30	60	2	20/10 2						1
18.	Фармакология и токсикология на лекарствените продукти	120	120	120	-	90	210	7							
18.1	Фармакология – обща част		30	30	-	30	60	2			30/-2				3
18.2	Фармакология – специална част		60	60	-	30	90	3				60/-3			4
18.3	Токсикология на лекарствените продукти		30	30	-	30	60	2					30/-2		5
19.	Броматология	90	90	60	30	60	150	5							
19.1	Броматология – I част		45	30	15	30	75	2.5			30/15 2.5				3

№	Задължителни дисциплини	ЕДИ	Ауди-торна заетост	Л	У	Извън-аудитор-на заетост	Студе-нтска заетост	Кре-ди-ти	Семестър Л/У-кредити						Заклю-чителен кон-трол
									I сем.	II сем.	III сем.	IV сем.	V сем.	VI сем.	семестър
19.2	Броматология – II част		45	30	15	30	75	2.5				30/15 2.5			4
20.	Фитотерапия	30	30	20	10	30	60	2					20/10 2		5
21.	Фармацевтични грижи	15	15	5	10	15	30	1					5/10 1		5
22.	Медицинска психология	30	30	24	6	30	60	2	24/6 2						1
23.	Социология	15	15	15	-	15	30	1	15/- 1						1
24.	Медицинска етика и деонтология	30	30	30	-	30	60	2	30/- 2						1
25.	Социална медицина и промоция на здравето	45	45	30	15	30	75	2.5					30/15 2.5		5
26.	Информатика	30	30	15	15	30	60	2	15/15 2						1
27.	Социално и здравно законодателство	30	30	30	-	30	60	2			30/- 2				3
28.	Медицина на бедствените ситуации	30	30	24	6	30	60	2					24/6 2		5

№	Задължителни дисциплини	ЕДИ	Ауди-торна заетост	Л	У	Извън-аудитор-на заетост	Студе-нтска заетост	Кре-ди-ти	Семестър Л/У-кредити						Заклю-чителен кон-трол
									I сем.	II сем.	III сем.	IV сем.	V сем.	VI сем.	семестър
29.	Физическо възпитание и спорт		120	-	120	-	120	4	-/30 1	-/30 1	-/30 1	-/30 1			4

№	Практическо обучение	ЕДИ	Ауди-торна заетост	Л	У	Извън-аудитор-на заетост	Студе-нтска заетост	Кре-ди-ти	Семестър Л/У-кредити						Заклю-чителен кон-трол
									I сем.	II сем.	III сем.	IV сем.	V сем.	VI сем.	семестър
1.	Учебна практика	1200	1200	-	1200	-	1200	40	-/120 4	-/225 7.5	-/255 8.5	-/255 8.5	-/345 11.5		1,2,3,4,5
2.	Преддипломен стаж	600	600	-	600	-	600	20						600	6

№	Избираеми дисциплини	ЕДИ	Ауди-торна заетост	Л	У	Извън-аудитор-на заетост	Студе-нтска заетост	Кре-ди-ти	Семестър Л/У-кредити						Заклю-чителен кон-трол
									I сем.	II сем.	III сем.	IV сем.	V сем.	VI сем.	семестър
1.	Медицинска козметика	-	30	20	10	30	60	2				20/10 2			4
2.	Хранителни добавки	-	30	20	10	30	60	2				20/10 2			4

№	Избираеми дисциплини	ЕДИ	Ауди-торна заетост	Л	У	Извън-аудитор-на заетост	Студе-нтска заетост	Кре-ди-ти	Семестър Л/У-кредити						Заклю-чителен кон-трол
									I сем.	II сем.	III сем.	IV сем.	V сем.	VI сем.	семестър
3.	Хомеопатия	-	15	10	5	15	30	1					10/5 1		5
4.	Лечебни и диетични храни	-	15	10	5	15	30	1					10/5 1		5
5.	Технология на лечебно-козметичните продукти	-	15	10	5	15	30	1					10/5 1		5
№	Факултативни дисциплини	ЕДИ	Ауди-торна заетост	Л	У	Извън-аудитор-на заетост	Студе-нтска заетост	Кре-ди-ти	Семестър Л/У-кредити						Заклю-чителен кон-трол
									I сем.	II сем.	III сем.	IV сем.	V сем.	VI сем.	семестър
1.	Чужд език – специализирана терминология	-	30	-	30	30	60	2	-/30 1						1
2.	Комуникативни умения	-	15	15	-	15	30	1		15/-1					2
3.	Методология на изследователската работа	-	15	15	-	15	30	1			15/-1				3

№	Държавни изпити	ЕДИ	Ауди-торна заетост	Л	У	Извън-аудитор-на заетост	Студе-нтска заетост	Кре-ди-ти	Семестър Л/У-кредити						Заклю-чителен кон-трол
									I сем.	II сем.	III сем.	IV сем.	V сем.	VI сем.	семестър
1.	Технология на лекарствените форми – практически и теоретичен					120	120	4							6
2.	Социална фармация и фармацевтично законодателство - теоретичен					60	60	2							6
3.	Фармацевтична химия, фармакогнозия и фармакология					120	120	4							6

ПРИЛОЖЕНИЕ 1: АУДИТОРНА НАТОВАРЕНОСТ ПО СЕМЕСТРИ

Вид дисциплина	Първи сем. 555 ак. часа			Втори сем. 630 ак. часа			Трети сем. 645 ак. часа			Четвърти сем. 630 ак. часа			Пети сем. 645 ак. часа			Шести сем. 600 астр. часа			Аудиторна заетост			Общо 184	3765
Задължителна	Л	У	Кр	Л	У	Кр	Л	У	Кр	Л	У	Кр	Л	У	Кр	Л	У	Кр	Л	У	Кр	Кр	час
Теоретично обучение	310	125	26	245	160	22,5	240	150	21,5	216	129	19,5	210	75	17,5	-	-	-	1221	639	107	107	1860
Учебна практика	120		4	225		7,5	255		8,5	255		8,5	345		11,5	-		-	1200		40	40	1200
Преддипломен стаж																600		20				20	600
Избираема	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	10	2	10	5	1	-	-	-	30	15	3	3	45
Факултативна	-	30	2	15	-	1	15	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30	30	4	4	60
Държавен изпит	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-	-	-	10	-

ПРИЛОЖЕНИЕ 2: ХОРАРИУМ ПО УЧЕБЕН ПЛАН

Общ хорариум 3765 часа	Теоретично обучение 1965	Практическо обучение	
		Учебна практика /акад. час/ 1200	Преддипломен стаж /астр. час/ 600
I. Аудиторна заетост			
1. Задължителни дисциплини по учебен план	1860	1200 УП	600
2. Избираеми дисциплини	45 /общ р 105 по УП/	-	-
3. Факултативни дисциплини	60	-	-
II. Извънаудиторна заетост	1755		

ПРИЛОЖЕНИЕ 3: РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ на практическото обучение по звена, часове и семестри

№	Звено за практическо обучение	Учебна практика Академичен час	Преддипломен стаж			Семестър
			Астрономическичас	Учебни седмици	Кредити	
	Задължително					
1.	Открита аптека	888	160	4	5 кредита	1,2,3,4,5,6
2.	Болнична аптека	117	120	3	4 кредита	1,2,3,6
3.	Билкова аптека/дрогерия	122	120	3	4 кредита	1,4,5,6
4.	Склад за търговия на едро с лекарствени продукти.	16	40	1	1 кредит	1,6
5.	Магазин за медицински изделия	34	-	-	-	4
6.	Промишлена технология	23	-	-	-	5
7.	Стаж по избор	-	160	4	5 кредита	6
8.	Курсова работа	-	защита	-	1 кредит	5,6
	Всичко	**1200 часа 40 кредита**	**600**	**15**	**20 кредита**	

МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ - ПЛЕВЕН
МЕДИЦИНСКИ КОЛЕЖ

УТВЪРЖДАВАМ
РЕКТОР НА МУ
/Проф. д-р Сн. Томов, д.м.н./

АКТУАЛИЗИРАНА

КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА

НА СПЕЦИАЛНОСТ „ПОМОЩНИК - ФАРМАЦЕВТ"

ОБРАЗОВАТЕЛНО – КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН „ПРОФЕСИОНАЛЕН БАКАЛАВЪР"

ОТ ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ „ЗДРАВНИ ГРИЖИ"

ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ „ПОМОЩНИК - ФАРМАЦЕВТ"

ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ НА ОБУЧЕНИЕТО: ТРИ ГОДИНИ РЕДОВНО ОБУЧЕНИЕ

Утвърдена от АС на МУ - ПЛЕВЕН на 22.04.2019 год.

I. ОБЩА ХАРАКТЕРИСТИКА НА СПЕЦИАЛНОСТТА. ОБРАЗОВАТЕЛНА ЦЕЛ.

Помощник-фармацевтът е лице с висше образование, получило диплома от Медицински колеж, обучението в който отговаря на изискванията на Закона за висшето образование. Обучението се провежда само в редовна форма, с продължителност 3 години /шест семестъра/.

Помощник-фармацевтът е част от фармацевтичния екип, който има своите специфични задачи и професионална отговорност. Той работи под методичното ръководство, в присъствието и под контрола на магистър-фармацевт, или самостоятелно като изпълнява задачи в различни области на лекарствопроизводството и лекарстворазпространението в съответствие с компетенциите си и спазвайки разпоредбите на Закона за лекарствените продукти в хуманната медицина и Закона за здравето. Помощник-фармацевтът носи лична морална, материална и правна отговорност за своите действия.

Упражняването на професията „помощник-фармацевт" с ОКС „професионален бакалавър по.." изисква овладяване на:

- *личностни качества* – комуникативност, отговорност, честност, уважение и зачитане на човешките права и достойнство, толерантност към другите, наблюдателност и др.;
- *професионални умения и компетентности* – фармацевтична грижа, лекарствена помощ и консултиране, овладяване на умения за самостоятелна работа и в екип, спазване на професионални и етични стандарти с цел поддържане на работния микроклимат и др.

Целта на обучението е да се подготвят компетентни и конкурентноспособни специалисти, способни да прилагат в практиката усвоените теоретични знания и практически умения, свързани с професионалната квалификация, и имат умения за работа в мултидисциплинарен екип.

Реализирането на поставените цели се постига като се осъществят следните **задачи:**

- Усвояване на система от специфични знания и практически умения, необходими за качествено практикуване на професията;
- Формиране на професионално-личностни и морални качества, съобразно етичните принципи в здравеопазването и в частност във фармацевтичната практика;
- Осъзнаване на отговорността при оказването на фармацевтични грижи и усъвършенстване на уменията за лекарствена помощ и кнсултиране;
- Изграждане на стремеж за непрекъснато развитие и усъвършенстване при усвояване на професионалните компетентности, съобразно европейските и световни тенденции в областта на фармацията, изискванията и стандартите за професията.

II. УСЛОВИЯ ЗА ПОСТЪПВАНЕ В СПЕЦИАЛНОСТ „ПОМОЩНИК-ФАРМАЦЕВТ"

Приемът на студенти в специалността е в съответствие с изискванията на ЗВО, Правилника за организация на учебния процес и Правилника за прием на студенти в МУ – Плевен.

Кандидатите трябва да притежават високо ниво на езикова култура и комуникативност, хуманистична и алтруистична ценностна ориентация, начални умения, нагласи и мотивация за работа с хора с различен здравен статус, възраст и др.

III. ТЕОРЕТИЧНА И ПРАКТИЧЕСКА ПОДГОТОВКА ПО СПЕЦИАЛНОСТТА

Обучението на студентите се извършва по учебни планове, които са съобразени с националните и европейските постижения в областта на фармацията и актуалните потребности на професионалната практика.

Квалификационната характеристика и учебният план на специалността са изготвени в съответствие и при спазване на ЗВО, Наредбата за ЕДИ за придобиване на висше образование по специалностите от професионално направление „Здравни грижи" за образователно-квалификационна степен „професионален бакалавър по...". и Наредбата за прилагане на системата за натрупване и трансфер на кредити във висшите училища - общ минимален хорариум 3200 академични часа, обем на практическото обучение не по-малко от 50% от общия хорариум по учебен план и 180 кредита.

Използваната материална база, информационното осигуряване на образователния процес и необходимия научно-преподавателски състав създават условия за провеждане на съвременен процес на обучение на високо ниво.

Учебният план по специалността включва задължителни, избираеми и факултативни учебни дисциплини и практическа подготовка, която се осъществява в учебно-практически бази, утвърдени от Академичния съвет на висшето училище.

Организацията и съдържанието на обучението осигуряват възможност за усвояване на система от интегрирани знания, умения и ценности в следните направления:

А. ОБЩООБРАЗОВАТЕЛНИ НАУКИ:

1. Чужди езици - изучаването на чужд език дава възможност за познаване на новостите в областта на професионалното направление и фармацията с цел повишаване на професионалната компетентност;
2. Информатика - на съвременния етап е необходима отлична компютърна грамотност за справяне с широко навлезлите в практиката информационни технологии, специализиран софтуер и компютърна обработка в ежедневната работа.
3. Биология – основни познания в областта на съвременната биология – молекулярна биология, клетъчна и репродуктивна биология, имунология.

Б. ОБЩОМЕДИЦИНСКИ И СОЦИАЛНИ НАУКИ ЗА:

1. Устройството на човешкия организъм, механизмите на физиологичните процеси, тяхната регулация и патологичните отклонения при болестни състояния.
2. Да получи познания за причините, симптомите и протичането на заболяванията на различните органи и системи /вътрешни болести, психиатрия, неврология, кожни болести/ и алгоритъма на поведение при оказване на първа долекарска помощ при животозастрашаващи състояния, които трябва да владее всеки специалист по здравни грижи.

3. Да познава физиологичните и анатомични особености на детския организъм и особеностите на протичането на заболяванията, начините на прилагане на лекарства и усвояването им в периода на детската възраст.
4. Общественото здраве и промоцията на здраве. Да владее фундаменталните принципи, отнасящи се до личността на пациента, всички етични проблеми, касаещи медицинското обслужване, съчетавайки познанията по медицинска психология, медицинска социология, медицинска етика и деонтология.
5. Да извършва превантивна дейност относно социално значимите заболявания.
6. Да познава здравното и социално законодателство.
7. Да притежава умения за комуникация на различни нива.
8. Да познава и спазва хигиенните изисквания за опазване на околната среда и личното здраве, както и предпазване от съществуващи професионални вредности.
9. Да ползва латински език в медицинската практика.

В. ПРОФИЛИРАЩИ ПОЗНАНИЯ В ОБЛАСТТА НА:

1. Технологията на лекарствата и биофармацията – теоретични основи и технологични дейности при изготвяне на лекарствените форми, анализ на лекарствените продукти, избягване на несъвместимости при изготвяне на лекарствените форми, съхраняване и отпускане на лекарства;
2. Физичния, химичния, биологичния и микробиологичен анализ на хранителните добавки и лекарствените продукти;
3. Фармакогнозията - лечебните растения и тяхното медицинско приложение;
4. Фармацевтичните грижи;
5. Фармакологията и лекарствената токсикология;
6. Хранителните добавки и диетичните храни за специални медицински цели, храните за кърмачета и преходните храни, условията за съхранение и отпускането им;
7. Хомеопатията;
8. Медицинските изделия;
9. Медицинската козметика;
10. Социалната фармация и нормативната база в областта на фармацевтичната практика;
11. Маркетинга, мениджмънта и логистиката.

Профилните учебни дисциплини са в основата на професионалните компетенции, необходими при подготовката на помощник-фармацевта за изпълнение на неговите функции.

Специфичен акцент в обучението е практическата подготовка, насочена към запознаване със специфичната дейност в различните звена (открита и болнична аптека, дрогерия, магазин за медицински изделия, склад за търговия на едро с лекарствени продукти), както и промишлена технология, включваща обучение на терен във фармацевтично предприятие. Това позволява да се подготвят квалифицирани специалисти, способни да осъществяват ефективна и качествена професионална дейност в различни работни полета.

IV. ПОЛЕТА НА ДЕЙНОСТИ

Помощник-фармацевтът работи под методичното ръководство, в присъствието и под контрола на магистър-фармацевт или самостоятелно като изпълнява отговорни задачи в различни области на лекарствопроизводството и лекарство-разпространението в съответствие с компетенциите си и спазвайки разпоредбите на Закона за лекарствените продукти в хуманната медицина и Закона за здравето.

А. ОСНОВНИ ДЕЙНОСТИ

1. В аптека от открит тип:
   1.1. Приготвяне на магистрални и фармакопейни предписания. Опаковане на готовите продукти;
   1.2. Привеждане в работен режим на мерките и уредите;
   1.3. Отпускане на лекарствени и хомеопатични продукти без лекарско предписание, хранителни добавки, диетични храни, козметични и санитарно-хигиенни средства и др.;
   1.4. Консултиране във връзка с 1.3.
   1.5. Работа със специализиран софтуер;
   1.6. Поддържане на хигиена на работното място и др.

Помощник-фармацевтът има право да извършва търговия на дребно с лекарствени продукти и да бъде ръководител на аптека в населено място, на чиято територия няма открита аптека съгласно чл.225 (1) от ЗЛПХМ.

2. В болнична аптека:
   2.1. Съхранение на лекарствените продукти и отпускането им по лекарствени листове;
   2.2. Приготвяне на магистрални и фармакопейни предписания. Опаковане на готовите продукти;
   2.3. Привеждане в работен режим на мерките и уредите;
   2.4. Поддържане на хигиена на работното място и др.
3. В дрогерия:
   3.1. Съхранение и отпускане на ОТС продукти, хранителни добавки, хомеопатични продукти, билки и билкови смеси и др.
   3.2. Консултиране във връзка с 3.1.

Има право да бъде ръководител на дрогерия съгласно чл. 243 (1) от ЗЛПХМ и Наредба 29/09.12.2008г.

4. В магазин за медицински изделия:
   4.1. Съхраняване и отпускане на санитарно-хигиенни средства, помощни средства и продукти със значение за здравето на човека и др;
   4.2. Консултиране във връзка с 4.1.
5. В склад за търговия на едро на лекарствени продукти:

5.1. Приемане, съхраняване и експедиране на лекарствени продукти, санитарно-хигиенни и козметични средства;

5.2. Дилърска дейност, следене на стоковите складови запаси, грижа за фармацевтичния складов порядък и др.

5.3. В научноизследователски институти и лаборатории като асистент-аналитик под ръководството на своя ръководител.

5.4. Във фармацевтични заводи: производство и анализ на лекарствени форми и продукти.

5.5. Във Фармацевтични представителства: като представител.

Б. КОМУНИКАТИВНИ И ДРУГИ СПОСОБНОСТИ И УМЕНИЯ:

1. Осъществява писмена и устна комуникация със здравни специалисти, пациенти, представители на здравни организации, компании, фирми и контролиращи органи.
2. Работи в екип. Осъществява контакт с представители на съсловието-НСБФБ за решаване на общи и специфични професионални проблеми, БЛС, БФС както и да спазва правилата за вътрешния ред и етичните норми на поведение и толерантност.

В. ДРУГИ ДЕЙНОСТИ

1. Поддържа високо ниво на квалификация и се усъвършенства чрез непрекъснато следдипломно обучение;
2. Участва в промотивни и образователни дейности.

V. ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ПРОФЕСИОНАЛНА РЕАЛИЗАЦИЯ

Завършилите специалността с ОКС „професионален бакалавър" за професионална квалификация „помощник-фармацевт" имат възможности за реализация в следните структури:

1. Аптека от открит тип
2. Болнична аптека
3. Дрогерия
4. Магазин за медицински изделия
5. Склад за търговия на едро с лекарствени продукти
6. Фармацевтични заводи
7. Научно – изследователски институти
8. Висши училища
9. Фармацевтични фирми.

VI. ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ПРОДЪЛЖАВАЩО ОБУЧЕНИЕ

Получената професионална компетентност и диплома позволяват на помощник-фармацевта:

1. Да участва в обучение за повишаване на квалификацията си, посещавайки програми за следдипломно обучение.
2. Да продължи образованието си в по-висока образователно – квалификационна степен в специалност «Управление на здравните грижи».
3. Системно да повишава квалификацията си чрез различни форми на продължаващо обучение, организирани от Националното сдружение на бакалавър-фармацевтите.

Актуализираната квалификационна характеристика е обсъдена и приета на заседание на Колежански съвет от 15.01.2019 год. и утвърдена от Академичен съвет на заседание 22.04.2019 год.